

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 04 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Ремонт автомобильных кузовов
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления)

Направленность: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование комплекса знаний, умений и навыков в области устройства, технического обслуживания и ремонта кузовов транспортных, транспортно-технологических машин.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

технологии технического обслуживания и ремонта кузовов транспортных, транспортно-технологических машин.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает нормативы времени и технологию работ организации-изготовителя АТС на ремонт автомобильных кузовов	нормативы времени и технологию работ организации-изготовителя АТС на ТО и ремонт АТС и их компонентов; химмотологическую карту и особенности конструкции АТС	Экзамен
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет выполнять расчёт затрат времени и запасных частей при ремонте автомобильных кузовов	выполнять расчёт затрат времени, запасных частей и иных ресурсов	Защита лабораторной работы
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками планирования рабочего времени, необходимого на проведение работ по ремонту автомобильных кузовов	навыками планирования рабочего времени, необходимого на проведение работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	Защита лабораторной работы

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	Знает правила проведения работ ремонта автомобильных кузовов организации-изготовителя АТС; правила эксплуатации гаражного оборудования при ремонте автомобильных кузовов; особенности конструкции автомобильных кузовов	Знает правила проведения работ ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; правила эксплуатации гаражного оборудования; физические основы рабочих процессов узлов и агрегатов АТС; особенности конструкции АТС и их технические и эксплуатационные характеристики АТС.	Экзамен
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	Умеет контролировать соблюдение технологии ремонта автомобильных кузовов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; контролировать эксплуатацию гаражного оборудования при ремонте автомобильных кузовов;	Умеет контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; контролировать эксплуатацию гаражного оборудования; проводить испытания АТС, их узлов и силовых агрегатов по требованиям нормативных документов, нормативам технических и эксплуатационных характеристик, давать заключение о их надежности	Защита лабораторной работы
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	Владеет навыками обоснования мероприятий по совершенствованию качества и безопасности выполнения работ ремонта автомобильных кузовов	Владеет навыками обоснования мероприятий по совершенствованию качества и безопасности выполнения работ ТО и ремонта АТС.	Защита лабораторной работы

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	70	70	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)	50	50	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Теоретические основы (модуль 1)	4	10	0	12
Общие сведения о кузовах транспортно-технологических машин. Кузова современных автомобилей. Общие сведения о кузовах автомобилей. Основные повреждения кузовов транспортно-технологических машин в процессе эксплуатации.				
Эксплуатация автомобильных кузовов (модуль 2)	7	20	0	12
Контроль технического состояния кузовов автомобилей. Методика определения технического состояния кузова. Охрана труда и защита окружающей среды при ремонте кузовов.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Ремонт автомобильных кузовов (модуль 3)	7	20	0	14
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных кузовов. Техническое обслуживание кузовов автомобилей. Ремонт кузовов автомобилей, технологии ремонта и восстановления кузовных элементов. Окраска легковых автомобилей на предприятиях сервиса. Технологии ремонта кузовных элементов без окраски. Детейлинг и уход за кузовами автомобилей				
ИТОГО по 7-му семестру	18	50	0	38
ИТОГО по дисциплине	18	50	0	38

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Устройство автомобильных кузовов. Классификация. Назначение. Рекомендации производителей автомобилей по уходу и обслуживанию в процессе эксплуатации
2	Повреждения автомобильных кузовов в процессе эксплуатации. Износ кузовных элементов.
3	Повреждения автомобильных кузовов в результате дорожно-транспортных происшествий полученные в процессе эксплуатации транспортно-технологических машин.
4	Определение технического состояния кузова легкового автомобиля.
5	Измерение толщины лакокрасочного покрытия металлических кузовных элементов транспортно-технологических машин
6	Определение адгезии лакокрасочного покрытия с металлическим элементом кузова
7	Экскурсия в ООО «Сатурн-Р-Авто», знакомство с технологией ремонта кузовных элементов автомобилей Renault и необходимым оборудованием для проведения ремонта автомобильных кузовов.
8	Экскурсия в ООО «Терра-моторс», официальный дилер автомобилей Toyota, Lexus, Porsche. Знакомство с технологией ремонта кузовных элементов автомобилей и необходимым оборудованием для проведения ремонта автомобильных кузовов.
9	Разработка операционно-технологической карты ремонта кузовного элемента автомобиля
10	Технология восстановления геометрии кузовных элементов и их ремонт без последующей окраски с сохранением существующего лакокрасочного покрытия.
11	Технология ремонта автомобильных кузовов из алюминиевых материалов
12	Технология ремонта кузовных элементов автомобилей выполняемых из неметаллических материалов
13	Уход за кузовными элементами транспортных и транспортно-технологических машин
14	Охрана труда и безопасность работ при проведении восстановительных операций с кузовными элементами автомобилей

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Дамшен К. Ремонт автомобильных кузовов : пер. с нем. / К. Дамшен. - Москва: За рулём, 2004.	2
2	Доронкин В. Г. Ремонт автомобильных кузовов. Рихтовка : учебное пособие / В. Г. Доронкин. - Москва: Академия, 2012.	4
3	Кузова легковых автомобилей: Техническое обслуживание и ремонт / А. Ф. Синельников [и др.]. - Москва: Академкнига, 2004.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Коновалов А. В. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей : учебное пособие / А. В. Коновалов, М. Ю. Петухов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	29

2	Синельников А. Ф. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства / А. Ф. Синельников, С. К. Лосавио, Р. А. Синельников. - Москва: Транспорт, 2001.	3
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Андреева Н. А. Ремонт кузова автомобиля (автобуса) : учебное пособие / Андреева Н. А., Березин А. С. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-115092	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Легковой автомобиль УАЗ	1
Лекция	ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Ремонт автомобильных кузовов»**

Направление подготовки:	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы:	Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Автомобили и технологические машины
Форма обучения:	Заочная

Курс: 5

Семестр: 9

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 9 семестр

Пермь 2023

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Ремонт автомобильных кузовов» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		всего	Номер семестра
			9
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная работа)	18	18
	– лекции (Л)	4	4
	– лабораторные работы (ЛР)	12	12
	– практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	-	-
	– контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	117	117
	– изучение теоретического материала	30	30
	– решение задач по тематике практических занятий и/или лабораторных работ	47	47
	– выполнение контрольной работы	30	30
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: экзамен	9	9
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:	в часах (ч)	144
		в зачётных единицах (ЗЕ)	4

4.1. Контрольная работа (домашняя)

Контрольная работа выполняется по вариантам и содержит расчетные задания по следующим модулям дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы.

Модуль 2. Эксплуатация автомобильных кузовов.

Модуль 3. Ремонт автомобильных кузовов.

Для подготовки контрольной работы преподаватель на первом занятии выдает студенту расчетные задания по модулям дисциплины, согласно представленному перечню. Контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с Методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Ремонт автомобильных кузовов»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы:	Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Автомобили и технологические машины
Форма обучения:	Очная

Курс: 4

Семестр: 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 7 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ремонт автомобильных кузовов» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР	Т/КР		Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 знать нормативы времени и технологию работ организации-изготовителя АТС на ремонт автомобильных кузовов		ТО1		КР2		ТВ
3.2 знать правила проведения работ ремонта автомобильных кузовов организации-изготовителя АТС; правила эксплуатации гаражного оборудования при ремонте автомобильных кузовов; особенности конструкции автомобильных кузовов	С1	ТО2		КР1		ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь выполнять расчёт затрат времени и запасных частей при ремонте автомобильных кузовов			ОЛР1	КР2		ПЗ
У.2 уметь контролировать соблюдение технологии ремонта автомобильных кузовов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; контролировать эксплуатацию гаражного оборудования при ремонте автомобильных кузовов			ОЛР2 ОЛР3	КР1		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 владеть навыками планирования рабочего времени, необходимого на проведение работ по ремонту автомобильных кузовов			ОЛР6			КЗ
В.2 владеть навыками обоснования мероприятий по совершенствованию качества и безопасности			ОЛР7			КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний,

освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты лабораторных работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита лабораторных работ

Всего запланировано 50 часов лабораторных работ. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Общая технологическая последовательность ремонта кузовных элементов автомобилей.
2. Виды кузовных повреждений и методы их устранения.
3. Технологии, оборудование и материалы, применяемые для ремонта кузовов автомобилей на сервисных предприятиях.
4. Технологическая последовательность операций кузовного ремонта.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести оценку технического состояния кузова транспортно-технологической машины.
2. Произвести анализ технического состояния кузовных элементов автомобиля на основании выявленных дефектов лакокрасочного покрытия полученных в процессе эксплуатации.
3. Произвести анализ дефектов поверхности лакокрасочного покрытия полученных в результате ремонта кузовного элемента.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить план отчета по оценке технического состояния кузова транспортно-технологической машины, автомобиля.
2. Провести составить план и провести измерение толщины лакокрасочного

покрытия кузовного элемента автомобиля

3. Составить технологическую карту по окраске кузовного элемента автомобиля.

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.